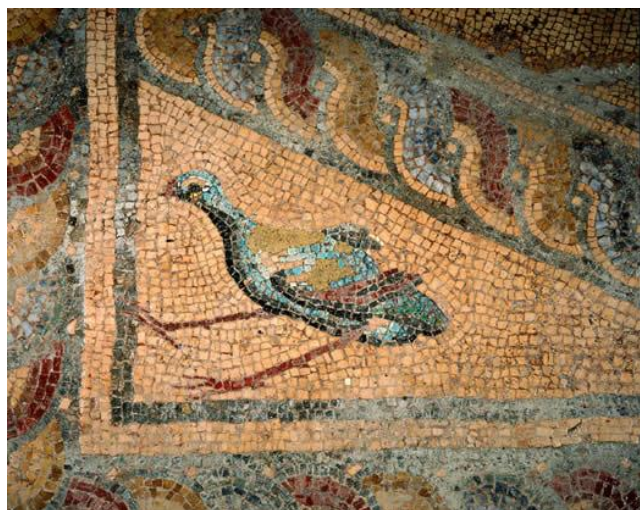


Pourquoi choisir l'option latin en 5^{ème} ?

Au collège le latin est proposé aux élèves pour découvrir des chemins entre les matières qu'ils fréquentent régulièrement : la langue latine met en perspective l'évolution **des langues dans le berceau européen**. **L'histoire**, la **géographie** de cette langue permet de la relier aux **langues vivantes que les élèves apprennent, parlent et écrivent**.



À travers les **textes et les modes de vie des anciens**, les élèves peuvent faire bien des ponts avec la **variété des connaissances qu'ils utilisent dans chacun des programmes du collège**. Les apports de **la civilisation romaine** et son **patrimoine** sont très variés et ouvrent le programme à des sujets et des activités nombreux. **Les sources et les vestiges romains et grecs** permettent de raconter aussi comment nous les avons connus, découverts et ce qu'ils nous ont apportés en termes de **traditions**, de **techniques**, de **loisirs** jusque dans notre **quotidien** et pourquoi ils nous fascinent et nous inspirent encore aujourd'hui ; enfin comment leur **culture** nous habite.



En pratique

On se retrouve dans un groupe de latin avec des élèves latinistes d'une ou plusieurs autre(s) classe(s) 1 heure par semaine en 5^{ème}, 2h en 4^{ème} et en 3^{ème}. On s'engage à suivre ce cours toute l'année, et à continuer jusqu'en troisième (si on veut aussi au lycée).

Que fait-on ?

On raconte et étudie des **textes**, la **langue**, la **civilisation** et la **vie quotidienne**, l'**histoire** et les **arts** sur des **documents authentiques et reproduits** tels que des **vidéos**, des **témoignages**, des **récits**, des **œuvres diverses** et des **films**.

Les élèves apprennent des **méthodes** d'observation, de traduction et d'analyse sur lesquels ils s'exercent et sont évalués : les outils restent alors à leur disposition car il ne s'agit pas de maîtriser une langue ou un savoir à proprement parler, mais de **s'approprier une logique et une compréhension**.